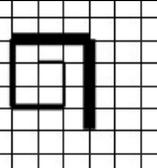
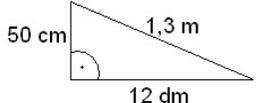
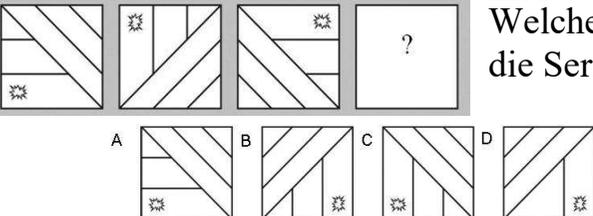
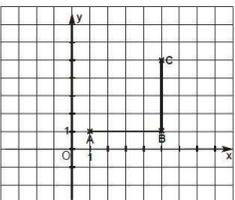
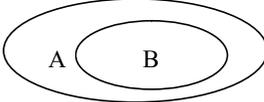


<b>A</b>	9041								
1.	Berechne. a) $\frac{1}{5} + \frac{2}{3}$ b) $0,48 : 8$ c) $10^3 - 3^3$								
2.	Gib eine Fläche an, die etwa 1 Hektar groß ist.								
3.	Gib zwei ebene Figuren an, die zueinander ähnlich sind.								
4.	Für welche Werte der Variablen x ist der Term nicht definiert? $\frac{2}{x^2 - 9}$								
5.	Gib alle Lösungen für x und y ( $x > y$ ) im Bereich der natürlichen Zahlen an, wenn gilt: $x^2 + y^2 < 15$ .								
6.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <tr> <td>500 g Reis</td> <td>0,79 €</td> <td>200 g Käse</td> <td>1,49 €</td> </tr> <tr> <td>1 kg Reis</td> <td>1,69 €</td> <td>1 kg Käse</td> <td>6,99 €</td> </tr> </table> <p>Bei welchem Angebot ist der Preis der Großpackung günstiger als der Preis der kleinen Packung?</p>	500 g Reis	0,79 €	200 g Käse	1,49 €	1 kg Reis	1,69 €	1 kg Käse	6,99 €
500 g Reis	0,79 €	200 g Käse	1,49 €						
1 kg Reis	1,69 €	1 kg Käse	6,99 €						
7.	 <p>Die Skizze zeigt die ersten drei Teilstücke einer „Spirale“. Wie lang ist das 7. Teilstück?</p>								
8.	Wahr oder falsch? Die Zahl 34 421 ist durch 6 teilbar.								

<b>B</b>	9042
1.	Gib alle ganzen Zahlen zwischen -3,5 und 3,5 an.
2.	Bestimme den Umfang des Dreiecks in Metern. 
3.	Setze für a eine Zahl ein, so dass eine wahre Aussage entsteht. a) $a < a^2$ b) $a = a^2$ c) $a < -a$
4.	Berechne die Summe aus 500 m <sup>2</sup> und 1,5 ha.
5.	a) $5 \cdot 6 - 6 =$ b) $11 \cdot (3 - 3) =$ c) $2,3 - 1,6 =$ d) $4 - 0,5 + 0,3 =$
6.	 <p>Welches Quadrat setzt die Serie fort?</p>
7.	Wahr oder falsch? Alle Würfel sind zueinander ähnlich.
8.	 <p>Trage einen Punkt D so ein, dass ein Trapez ABCD mit einem Flächeninhalt von 12 cm<sup>2</sup> entsteht (Längeneinheit im Koordinatensystem: 1 cm).</p>

C	9043								
1.	Wahr oder falsch? Das Volumen eines Würfels mit der Kantenlänge $a = \frac{1}{2}$ m beträgt einen halben Kubikmeter.								
2.	a) $100 - 5^2 =$ b) $48 - 12 : 3 =$ c) $9 \cdot (10 + 5) - 5 =$								
3.	Der Flächeninhalt eines Quadrates ist das 9-fache vom Flächeninhalt eines anderen Quadrates. Gib zwei mögliche Seitenlängen für die beiden Quadrate an.								
4.	50 841 soll auf Hunderter gerundet werden. Wie heißt die zugehörige Rundungsregel?								
5.	Ordne den Dezimalzahlen 0,75 ; 10,1 ; 0,1 ; 0,5 jeweils genau einen der folgenden Brüche zu. $\frac{1}{2}$ ; $\frac{101}{100}$ ; $\frac{1}{10}$ ; $\frac{3}{4}$ ; $\frac{1}{100}$ ; $\frac{101}{10}$								
6.	Die Figuren sind mit Streichhölzern gelegt. Wie viele Streichhölzer hat die vierte Figur? <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>1. Figur</th> <th>2. Figur</th> <th>3. Figur</th> <th>4. Figur</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">□</td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> <td style="text-align: center;"> </td> </tr> </tbody> </table>	1. Figur	2. Figur	3. Figur	4. Figur	□			
1. Figur	2. Figur	3. Figur	4. Figur						
□									
7.	Welche der folgenden Zahlen erfüllen die Ungleichung $2 \cdot x < 7$ ? 0; $\frac{7}{2}$ ; 0,7; 4; 3,5								
8.	Gib 2 Möglichkeiten für die Seitenlängen a und b eines Rechtecks an, dessen Flächeninhalt $24 \text{ cm}^2$ beträgt.								

D	9044
1.	Gib eine mögliche Lösung für die Gleichung an. $x \cdot y = -34$
2.	Gib näherungsweise den Flächeninhalt des Schlaubitzer Sees in Quadratkilometern an. 
3.	In einer Klasse sind doppelt so viele Mädchen wie Jungen. Insgesamt sind es 24 Schülerinnen und Schüler. Wie viele Mädchen besuchen die Klasse?
4.	Setze die Zahlenfolgen bis zum 8. Glied fort. a) 1 3 5 7 ...                      b) 1 4 9 16 ... c) 1 2 4 7 11 ...
5.	Berechne. a) $2\frac{1}{2} \text{ h} + 45 \text{ min} + 300 \text{ s}$ b) $0,7 \text{ t} + 12 \text{ dt} + 300 \text{ kg}$
6.	 Gib für A und B jeweils einen Zahlenbereich an.
7.	Berechne a) das Produkt aus -12 und 4 b) die Summe aus -98 und -37 .
8.	Von einem Dreieck ABC sind bekannt: $a = 3 \text{ cm}$ ; $b = 4 \text{ cm}$ und $c = 5 \text{ cm}$ . Gib die Seitenlängen eines Dreiecks XYZ an, das zum Dreieck ABC ähnlich ist.