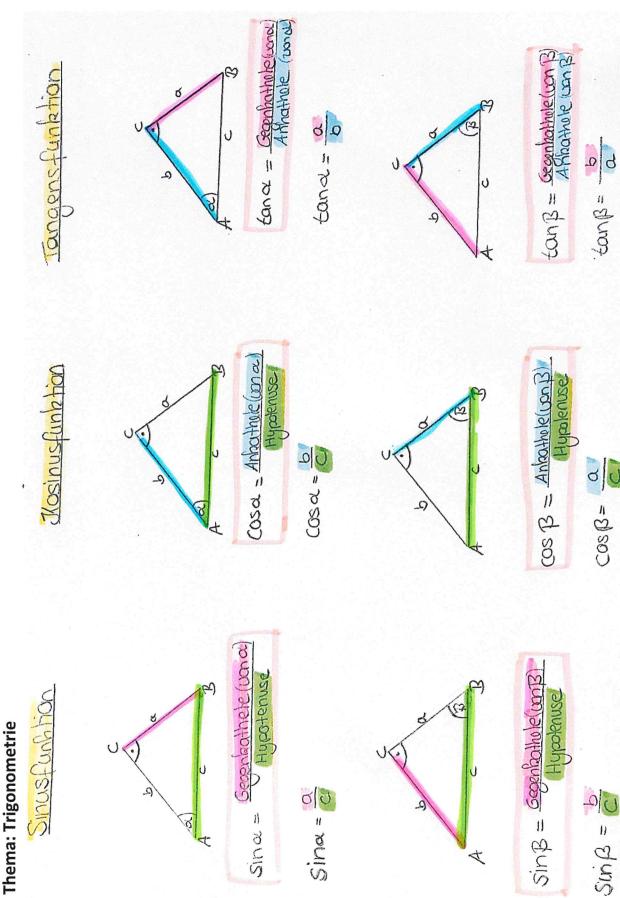
$\theta \cos \theta$ 





Achtung: Die Kurzschreibweise gilt nur, wenn das Dreieck genauso benannt wurde wie im Beispiel! Merke dir besser die eingerahmte Langschreibweise!!

Klasse 10 Aufgabenblatt für

Datum: Dienstag, (

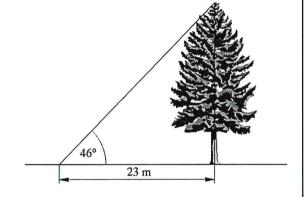


## Trigonometrie – vermischte Aufgaben

**Aufgabe 1** (mdb624975):

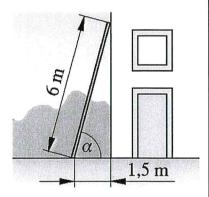
Ein Baum wirft einen  $23~\mathrm{m}$  langen Schatten, wenn die Sonnenstrahlen in einem Winkel von  $46^\circ$  auf die Erde treffen.

Wie hoch ist der Baum?



### Aufgabe 2 (mdb624982):

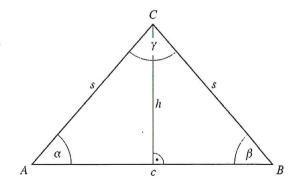
Aus Sicherheitsgründen soll der Anstellwinkel für diese Leiter zwischen 70° und 80° liegen. Ist das erfüllt?

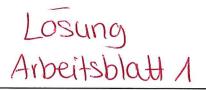


### Aufgabe 3 (mdb624985):

Das Dreieck ABC ist gleichschenklig.

 $\alpha = 35^{\circ}$ ; c = 10,2 cm. Berechne s und h.







Lösung 1 (mdb624975):

Winkel bei der Baumspitze: 44° Hypotenuse:  $\approx 33,11 \text{ m}$ 

Der Baum ist rund 23,82 m hoch.

Lösung 2 (mdb524982):

Es ist erfüllt, der Anstellwinkel beträgt rund 75,52°.

Lösung 3 (mdb524985):

 $s \approx 6,226 \text{ cm}; \ h \approx 3,571 \text{ cm}$ 

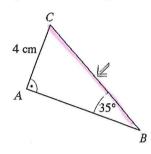
©2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.



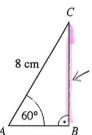
# Trigonometrie

### Aufgabe 1 (mdb624971):

Berechne jeweils die Länge der farbig markierten Dreiecksseite. Runde auf eine Dezimalstelle.



a)

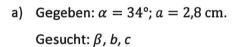


b)

©2010 Cornelsen Verlag, Berlin. Alle Rechte vorbehalten.

### Aufgabe 2 (mdb530741):

Berechne in einem rechtwinkligen Dreieck die gesuchten Größen.



b) Gegeben:  $\alpha = 43^{\circ}$ , b = 3.1 cm.

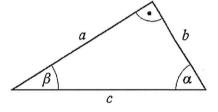
Gesucht:  $\beta$ , a, c

c) Gegeben:  $\beta = 67.4^{\circ}$ ; c = 9.3 cm.

Gesucht:  $\alpha$ , a, b

d) Gegeben:  $\beta = 57.9^{\circ}$ ; b = 8.6 cm.

Gesucht:  $\alpha$ , a, c

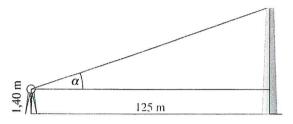


Klasse 10:
Aufgabenblatt
Datum: Mo



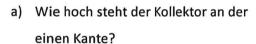
### Aufgabe 3 (mdb623146):

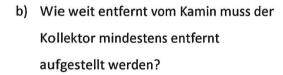
Die Öffnung eines Schornsteins ist unter dem Erhebungswinkel  $a=24^{\circ}$  zu sehen. Berechne die Höhe des Schornsteins.

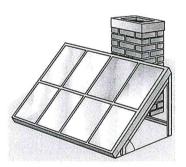


### Aufgabe 4 (mdb623145):

Auf einem Flachdach soll ein Sonnenkollektor angebracht werden. Der 1,60 m breite Kollektor soll um 48° angehoben werden, damit an diesem Standort eine optimale Auslastung des Sonnenlichts erreicht wird.









### Lösung 1 (mdb624971):

a)  $\overline{BC} \approx 7.0 \text{ cm}$ 

b)  $\overline{BC} \approx 6.9 \text{ cm}$ 

### Lösung 2 (mdb630741):

a) 
$$\beta = 56^{\circ}$$
;  $b \approx 4,15 \text{ cm}$ ;  $c \approx 5,01 \text{ cm}$ 

b) 
$$\beta = 47^{\circ}$$
;  $a \approx 2.89 \text{ cm}$ ;  $c \approx 4.24 \text{ cm}$ 

c) 
$$\alpha = 22.6^{\circ}$$
;  $a \approx 3.57$  cm;  $b \approx 8.59$  cm

d) 
$$\alpha = 32.1^{\circ}$$
;  $a \approx 5.39$  cm;  $c \approx 10.15$  cm

Lösung 3 (mdb623145):

 $h \approx 57,1 \text{ m}$ 

Lösung 4 (mdb623145):

- a)  $h \approx 1.19 \text{ m}$
- b) mindestens 1,07 m

Thema: Trigonometrie

### Übungsblatt zur Vorbereitung der 4. Klassenarbeit

### Teil I Wiederholung

1) Peter möchte ein gebrauchtes Mofa für 870 € kaufen. Er kann 650 € in bar zahlen. Den Restbetrag möchte er 9 Monate später zahlen.

Er hat zwei Angebote:

① Händler:

nach neun Monaten 250 € bezahlen

② Bank:

einen Kredit zu 7,5 %

Wie soll Peter sich entscheiden?

2) Markus baut sich eine elektrische Eisenbahn auf. Er benötigt eine Sperrholzplatte, die 2,20 m lang und 1,60 m breit ist. 1 m² Sperrholz kostet 12,50 €. Wie teuer ist die Platte, wenn 2 % Preisnachlass gewährt werden?

3) Nina möchte jedes Jahr 500 € auf ihr Konto einzahlen (jährlicher Sparbetrag). Um ihren

Sparplan zu berechnen, nutzt sie ein Tabellenkalkulationsprogramm.

	A	В	C	D
1	jährlicher		500,00 €	
	Sparbetrag			
2	Zinssatz	,		
3				
4	Jahr	Kapital am	Jahreszinsen in €	Kapital am
		Jahresanfang in €		Jahresende in €
5	1	500,00	7,50	507,50
6	2	1007,50	15,11	1022,61
7	3	1522,61	22,84	1545,45
8	4	2045,45	30,68	2076,13
9	5	2576,13	38,64	2614,77
10	6	3114,77	46,72	3161,49

- a) Wie hoch ist der Zinssatz?
- b) Was könnte Nina mit der Formel "=Summe(C5:C10)" berechnen? Beschreibe.
- c) Mit welcher Formel kann Nina das Kapital am Jahresanfang im 6. Jahr (B10) berechnen lassen?
- 4) Löse folgende Gleichungen:

a) 
$$0.5x + 5.7 = 2.4x - 1.9$$

b) 
$$(x + 2)^2 + (x - 5)^2 = 2x^2 - 1$$

c) 
$$\begin{vmatrix} 3x + 2y = 4 \\ 4x = -10 + 5y \end{vmatrix}$$

d) 
$$0.2 a^2 + 0.8 = 1.6$$
  
e)  $2.5 x^2 + 5x - 60 = 0$ 

Strecke ergeben?

### Teil II Statistik und Wahrscheinlichkeit

- 6) Ein Zeitung berichtet über Unfälle von Schülerinnen und Schülern auf dem Schulweg.
  - a) Die Zeitung meldet zu der nebenstehenden Statistik: "Von allen, die auf dem Schulweg mit dem Rad verunglücken, sind 70 % Jungen."
     Stimmt das? Begründe mit einer Rechnung!
  - b) Die Zeitung meldet auch: "Jungen sind beim Radfahren gefährdeter als Mädchen."
    Erlaubt die Statistik diese Aussage? Begründe!

	Schulweg mit Fahrrad	davon verunglückten
Jungen	1000	140
Mädchen	300	60



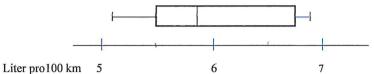
### Fach Mathematik Jahrgang 10 Nr.5

Schuljahr \_\_\_\_\_

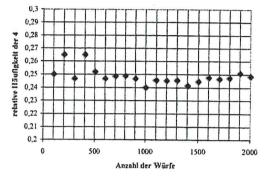
 $an \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$ 

### Thema: Trigonometrie

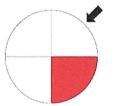
7) Ein Automagazin hat von mehreren Testfahrern bei einem neuen Automodell den Benzinverbrauch testen lassen und das Ergebnis des Tests in einem Boxplot dargestellt.



- a) Gib die Kenngrößen an: xmin, xmax, Median, unteres und oberes Quartil, Spannweite
- b) In welchem Bereich ist die Streuung der Testergebnisse am geringsten, am größten?
- 8) Ein mit den Ziffern "1" bis "6" beschrifteter Quader wurde insgesamt 2000-mal geworfen. Das Diagramm zeigt die relative Häufigkeit des Wurfergebnisses "4" nach 100, 200, 300, 400 usw. Würfen.
  - a) Wie oft ist die "4" bei 200 Würfen gefallen?
  - a) Gib mit Hilfe des Diagramms einen Schätzwert für die Wahrscheinlichkeit an, dass bei dem benutzten Quader eine "4" fällt.



- 9) 34 % aller Autokäufer nutzen eine Ratenzahlung. Die Hälfte dieser Autokäufer ist jünger 25 Jahre. Von Autokäufern, die keine Ratenzahlung nutzen, ist ein Drittel jünger als 25 Jahre.
  - a) Stelle den Sachverhalt in einem Baumdiagramm dar!
  - b) Welcher Anteil aller Autokäufer ist jünger als 25 Jahre?
- 10) Bei einem Schulfest kann man am Stand der Klasse 10e für einen Einsatz von 1 € zweimal das abgebildete Glücksrad drehen. Bleibt es jedes Mal auf der gleichen Farbe stehen, gewinnt man und zwar bei weiß/weiß einen Trostpreis im Wert von 0,30 € und bei grau/grau einen Sachpreis von 8 €.



- a) Zeichne ein Baumdiagramm und bestimme damit die Wahrscheinlichkeit für die möglichen Gewinne!
- b) Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit bei diesem Spiel zu verlieren?
- \*c) Es werden 400 Spiele durchgeführt. Mit welchem Gewinn kann die Klasse rechnen?
- 11)In Untersuchungen mit Sportlern wurden Schätzwerte für Fehlerwahrscheinlichkeiten in unterschiedlichen Situationen ermittelt. Ziel war es, mögliche Fehler durch zielgerichtetes Training weitgehend auszuschließen.

	Situation	Fehlerwahr- scheinlichkeit
Α	Einfache und häufig durchgeführte Aufgabe	0,001
В	oft geübte Aufgabe unter Zeitdruck	0,01
С	schwierige Aufgabe	0,1
D	schwierige Aufgabe unter Stress	0,3

- a) In welcher der beschriebenen Situationen tritt die Fehlerwahrscheinlichkeit 1· 10-2 auf?
- b) Ein Basketballspieler hat im Training eine Trefferquote von 90 % bei Freiwürfen. Welcher dieser Situationen entspricht das?
- c) Schwierige Aufgaben unter Stress werden von Sportlern mit einer Fehlerwahrscheinlichkeit von 0,3 ausgeführt. Beurteile, ob die folgenden Aussagen stimmen.



### Fach Mathematik Jahrgang 10 Nr.5

# $\tan \theta = \frac{\sin \theta}{\cos \theta}$

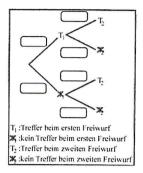
### Thema: Trigonometrie

Das bedeutet, dass	stimmt	stimmt nicht
es in etwa 30 % der Fälle zu einem Fehler kommt.		
die Fehlerwahrscheinlichkeit 3 · 10 <sup>-1</sup> beträgt.		
30 Fehler gernacht werden.		
in 3 von 10 Fällen sicher ein Fehler auftritt.		

d) In einem Spiel erhält ein Spieler zwei Freiwürfe.

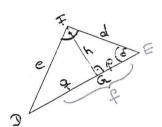
Seine Trefferwahrscheinlichkeit bei jedem Freiwurf in diesem Spiel beträgt stressbedingt nur noch 70 %.

- ① Trage in die Kästchen die Wahrscheinlichkeiten ein.
- ② Wie groß ist die Wahrscheinlichkeit dafür, dass der Spieler bei beiden Freiwürfen trifft?
- ③ Mit welcher Wahrscheinlichkeit wird er nur einmal treffen?



### Teil III Trigonometrie

- 12) Gib jeweils die Seitenverhältnisse für sin  $\delta$ , cos  $\delta$  und tan  $\delta$  a) im Dreieck DEF b) im Dreieck EFG
- 13) Gegeben ist jeweils das Dreieck ABC (mit Planfigur)
  - a) mit  $\alpha = 90^{\circ}$ , c = 5.5 cm und  $\gamma = 42^{\circ}$ . Berechne b!
  - b) mit  $\beta = 90^{\circ}$ , b = 5.2 cm und c = 3.8 cm. Berechne y!
  - c) mit  $\gamma = 90^{\circ}$ , a = 3,5 cm und  $\beta = 60^{\circ}$ . Berechne c!



- 14) Eine Leiter ist an eine Hauswand gelehnt. Ihr unteres Ende steht 1,6 m vom Haus entfernt. Der Stellwinkel beträgt 71°. (Planfigur)
  - a) Wie lang ist die Leiter?
  - b) Wie hoch reicht die Leiter?
- 15) Ein Beobachter sieht die Spitze eines 56 m hohen Domes unter einem Winkel von 5,2°. Die Augenhöhe des Betrachters beträgt 1,80 m. (Planfigur) Wie weit ist der Beobachter vom Dom entfernt?
- 16) Die Steigung einer Straße beträgt 8%. (Planfigur)
  - a) Berechne den Steigungswinkel!
  - b) Wie groß ist der Höhenunterschied bei einer Fahrtstrecke von 2,3 km?
- 17) Berechne im Rechteck die fehlenden Größen a, b und die Fläche A, wenn e (Diagonale) = 8,6 cm und ∢ (a,e) = 55,8° gilt. (Planfigur)
- 18) Gegeben ist die Gerade  $y = \frac{1}{2}x + 2$ 
  - a) Zeichne die Gerade in ein Koordinatensystem!
  - b) Bestimme den Steigungswinkel der Geraden!
- 19) Ein Schiff fährt von Punkt P<sub>1</sub> 3,5 Seemeilen (sm) bis zu Punkt P<sub>2</sub>.
- a) Wie weit ist das Schiff bei der ersten Peilung an P<sub>1</sub> vom Leuchtturm L entfernt?
- b) Wie weit ist das Schiff bei der zweiten Peilung an P<sub>2</sub> vom Leuchtturm entfernt?

