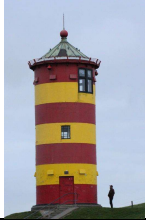
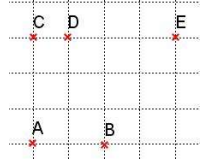
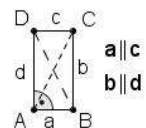
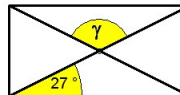
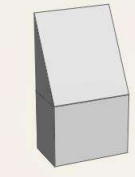
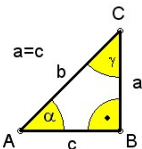
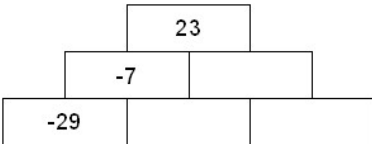
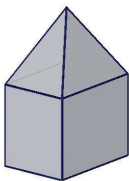
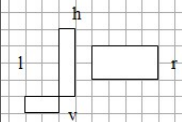
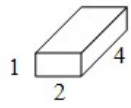
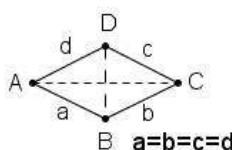


A	7061
1.	$520,56 - 12,73 - 289 =$
2.	 Skizziere die Ansicht von oben.
3.	Welche Rechenoperationen sind in $\mathbb{Q}$, aber nicht in $\mathbb{N}$ uneingeschränkt ausführbar?
4.	Bei einer Zuordnung ist jedem Element der ersten Menge genau ein Element der zweiten Menge zugeordnet. Wie heißt diese Zuordnung?
5.	Schätze die Höhe des Turmes. 
6.	Wahr oder falsch? Der Wert des Terms $\frac{a^2}{b-7}$ für $a = 7$ und $b = -2$ beträgt $-5\frac{4}{9}$.
7.	Ein Rechteck hat den Flächeninhalt von 72 cm^2 . Gib zwei unterschiedliche Möglichkeiten für Länge und Breite an.
8.	 Gib je ein spitzwinkliges, rechtwinkliges und stumpfwinkliges Dreieck an.

B	7062									
1.	 Wie heißt die Figur ABCD? Gib zwei Eigenschaften an.									
2.	Berechne den Wert des Terms $\frac{2(a+b)}{3}$ für $a = -7$ und $b = -5$.									
3.	 Berechne die Größe von γ .									
4.	Familie Bach benötigt pro Tag ungefähr 265 Liter Wasser. Wie viel Wasser verbraucht sie schätzungsweise pro Monat? A 10 000 Liter B 8 000 Liter C 17 000 Liter D 600 Liter									
5.	<table><tr><td>2 4 3 8</td><td>=</td><td>○♥♦●</td></tr><tr><td>+ 5 7 1 4</td><td>=</td><td>♣⊕♦♥</td></tr><tr><td></td><td></td><td>●♦♣○</td></tr></table> Überprüfe die Rechnung.	2 4 3 8	=	○♥♦●	+ 5 7 1 4	=	♣⊕♦♥			●♦♣○
2 4 3 8	=	○♥♦●								
+ 5 7 1 4	=	♣⊕♦♥								
		●♦♣○								
6.	Übertrage das Mengendiagramm und beschrifte die Zahlenbereiche $\mathbb{N}$, $\mathbb{Q}_+$ und $\mathbb{Q}$. 									
7.	 Wahr oder falsch? Die Ansicht von rechts hat die Form eines Trapezes.									
8.	Gegeben ist die Zuordnung <i>Name</i> $\rightarrow$ <i>Geburtsdatum</i> . Ist diese Zuordnung in eurer Klasse eineindeutig?									

C	7063						
1.	25 km < Entfernung zwischen ... < 50 km Gib zwei Orte aus deiner Umgebung an.						
2.	Veranschauliche die Zahlenbereiche N, Q ₊ und Q in einem Mengendiagramm (Venn-Diagramm).						
3.	 Gib zwei Eigenschaften dieser Figur an.						
4.	Gegeben ist die Zuordnung <i>Name eines Schülers deiner Klasse</i> → <i>Wohnort des Schülers</i> . Ist diese Zuordnung eindeutig?						
5.	 Übertrage und ergänze die Additionspyramide.						
6.	 Welche Ansicht ist von diesem zusammengesetzten Körper abgebildet? 						
7.	Zum Staunen. $987\,654\,312 : 8 =$						
8.	Vervollständige die Wertetabelle. <table><tr><td>x</td><td>2</td><td>-3</td></tr><tr><td>$\frac{1}{2}x - 4$</td><td></td><td></td></tr></table>	x	2	-3	$\frac{1}{2}x - 4$		
x	2	-3					
$\frac{1}{2}x - 4$							

D	7064										
1.	Das Volumen ist größer als 8 Liter, aber kleiner als 12 Liter. Welches Gefäß könnte das sein?										
2.	Wahr oder falsch? Alle gebrochenen Zahlen sind rationale Zahlen. $\mathbb{Q}_+ \subset \mathbb{Q}$										
3.	Warum ist die Zuordnung <i>Schuhgröße</i> $\rightarrow$ <i>Name des Schülers</i> mehrdeutig?										
4.	$\underline{2\,456} \cdot 62$										
5.	geg.: Quader <table border="1"><thead><tr><th>Länge</th><th>Breite</th><th>Höhe</th><th>Volumen</th><th>Drahtlänge für ein Kantenmodell</th></tr></thead><tbody><tr><td>16 m</td><td></td><td>20 m</td><td>1600 m³</td><td></td></tr></tbody></table>	Länge	Breite	Höhe	Volumen	Drahtlänge für ein Kantenmodell	16 m		20 m	1600 m ³	
Länge	Breite	Höhe	Volumen	Drahtlänge für ein Kantenmodell							
16 m		20 m	1600 m ³								
6.	Beschreibe den Term $(a + b) \cdot (a - b)$ mit Fachbegriffen.										
7.	 In der Draufsicht sind drei gleich große Bausteine, die auf einer Platte stehen, abgebildet. Skizziere die Ansicht von vorn. 										
8.	 Wie heißt die Figur ABCD? Gib zwei Eigenschaften an.										