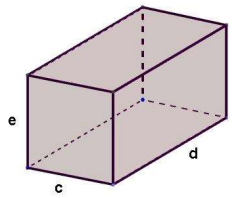
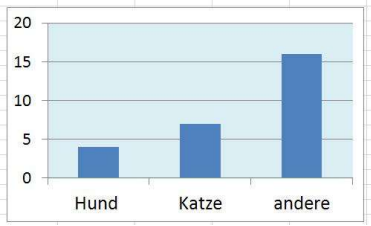
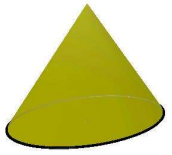
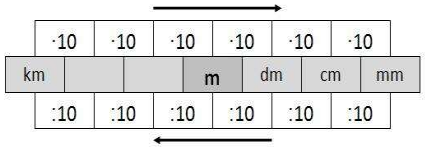
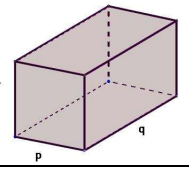
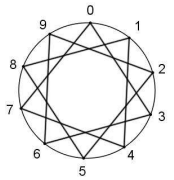
A	5101
1.	$0{,}35 \cdot 10\,000 =$
2.	 Wie heißt der Körper? Welche Form hat die Grundfläche dieses Körpers?
3.	Welche der Zahlen 2, 5 und 8 ist Lösung der folgenden Gleichung? $(x + 2) \cdot (x - 2) = 60$
4.	Von einem Würfel werden die Ergebnisse (A) 64 cm³ und (B) 96 cm² berechnet. Welche Größenarten wurden berechnet?
5.	Ein Rechteck hat einen Umfang von 300 cm und eine Seitenlänge beträgt $\frac{1}{2}$ m. Wie lang ist die andere Seite?
6.	Eine Befragung ergab die folgende Urliste. ja ja nein ja nein nein ja ja ja nein ja nein nein ja ja ja ja ja nein nein Veranschauliche die absoluten Häufigkeiten in einem Säulendiagramm.
7.	Ergänze. Wenn man eine Größe in eine kleinere Einheit umrechnet, dann wird der Zahlenwert stets … .
8.	Konstruiere (ohne Verwendung des Geodreiecks) zwei Geraden, die einander im rechten Winkel schneiden.

B	5102
1.	 Gib die absoluten Häufigkeiten für jedes Ergebnis der Umfrage an.
2.	Zeichne einen spitzen Winkel α. Gib die Winkelgrößen an, die zu beachten sind. ….. < spitzer Winkel < …..
3.	Aus einer Schale nimmt das 1. Kind die Hälfte der Äpfel, das 2. Kind die Hälfte des übriggebliebenen Restes. Nun sind noch 8 Äpfel in der Schale? Wie viele Äpfel waren es am Anfang?
4.	Schreibe kürzer und berechne. a) $6 + 6 + 6 + 6 =$ b) $2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 2 =$
5.	Gib von den folgenden Größenarten jeweils ein Beispiel an. a) Länge b) Masse c) Zeit
6.	Übertrage und ergänze. Milli bedeutet $\frac{1}{1000}$ Dezi … Zenti …
7.	 Wie heißt der Körper? Gib ein Beispiel aus der Umwelt an.
8.	Welche der Gleichungen ist nicht lösbar, wenn als Lösung nur die Zahlen 1; 3; 5 oder 8 möglich sind? a) $3 \cdot x = 24$ b) $2^x = 32$ c) $x + x = 8$

C	5103
1.	Wie viele verschiedene Größenarten sind hier angegeben? 3 mm 7,5 cm² 0,35 m 2,1 m³
2.	In einer Klasse mit 24 Schülern sind 75 % Jungen. Stelle die Anzahl der Jungen und Mädchen in einem Säulendiagramm dar.
3.	Gib alle Körper an. A B C D E F G H
4.	Gib alle natürlichen Zahlen an, die die folgende Ungleichung erfüllen. $4 \cdot x + 7 < 20$
5.	Berechne. $7 \cdot (18 - 12) + 6^2 =$
6.	Zeichne mit dem Geodreieck ein Quadrat ABCD und die Diagonale $\overline{BD}$. Zeichne durch A eine parallele Gerade zu $\overline{BD}$.
7.	 Gib mithilfe der Übersicht die folgenden Umrechnungen an. a) km in m b) cm in m c) mm in cm
8.	Ein Quadrat hat den Flächeninhalt von 64 cm². Wie lang sind die Seiten dieses Quadrates?

D	5104
1.	 Der abgebildete Körper ist ein Quader. Gib r, p und q so an, dass der Körper ein Würfel ist.
2.	Für welche der folgenden geordneten Paare (a; b) gilt: b „ist Teiler von“ a ? A(15; 5) B(35; 35) C(343; 3)
3.	Zeichne einen stumpfen Winkel β. Gib die Winkelgrößen an, die zu beachten sind. ….. > stumpfer Winkel > …..
4.	Bestimme x. a) $x + 43 = 60$ b) $13 \cdot x = 6500$
5.	Das Sechsfache einer Zahl vermindert um acht ist genau so groß wie das Fünffache derselben Zahl. Gib diese Zahl an.
6.	In einer Klassenarbeit wurden die folgenden Ergebnisse erreicht. Gib das arithmetische Mittel an. Note 1 2 3 4 5 6 Anzahl 2 8 5 3 1 1
7.	 Welche Einmaleins-Folge ist hier „dargestellt“?
8.	Für einen Quader mit den Kantenlängen a, b und c wurden die folgenden Berechnungen durchgeführt. (A) $a \cdot b \cdot c = \ldots$ (B) $4 \cdot a + 4 \cdot b + 4 \cdot c = \ldots$ Gib die jeweilige Größenart an, die berechnet wurde.