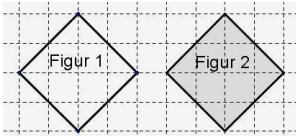
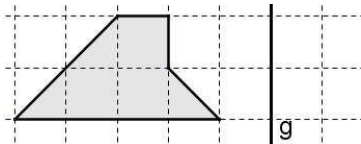
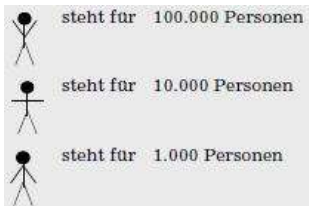
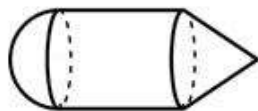
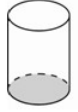
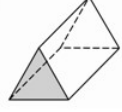
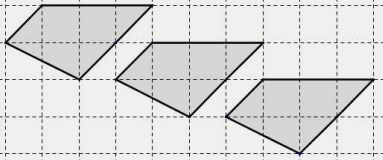
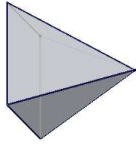
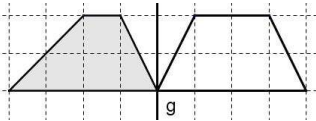
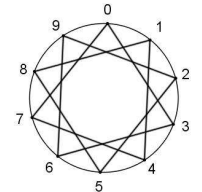


A	4101															
1.	Ergänze die Vierecksarten. Quadrat, ... , ... , ...															
2.	Übertrage die Aufgabe $120 : 10 + 7$ in einen Rechenbaum. Gib auch die Lösung an. Verwende für Zahlen $\square$ und Rechenzeichen $\circ$.															
3.	<table><tr><td>1 mm</td><td>1 cm</td><td>1 dm</td><td>1 m</td><td>1 km</td></tr><tr><td>Dicke</td><td>Breite</td><td>Breite</td><td>Länge</td><td>Länge</td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Übertrage die leere Tabellenzeile und ergänze. Postkarte; Daumen; Tafellineal; Bleistiftmine; selbstgewählte Strecke in der Umgebung	1 mm	1 cm	1 dm	1 m	1 km	Dicke	Breite	Breite	Länge	Länge					
1 mm	1 cm	1 dm	1 m	1 km												
Dicke	Breite	Breite	Länge	Länge												
4.	<table><tr><td>Anzahl der Eintrittskarten</td><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>25</td></tr><tr><td>Preis in Euro</td><td>3,60</td><td></td><td></td><td></td></tr></table> Gib die fehlenden Preise an.	Anzahl der Eintrittskarten	1	2	5	25	Preis in Euro	3,60								
Anzahl der Eintrittskarten	1	2	5	25												
Preis in Euro	3,60															
5.	$50 \text{ €} - 12,99 \text{ €} - 5,05 \text{ €} - 99 \text{ ct} =$															
6.	 Die Figur 2 ist durch eine Verschiebung der Figur 1 entstanden. Gib die Verschiebungsweite mithilfe der Kästchen und die Richtung der Verschiebung an.															
7.	Der Rechenausdruck $a \cdot a + a$ hat den Wert 90. Für welche Zahl a gilt das?															
8.	Schreibe zu den Gegenständen den passenden geometrischen Körper auf. Ziegelstein, Eistüte, Globus															

B	4102														
1.	... + 5 679 → 23 899														
2.	 Übertrage auf Gitterpapier und spiegele das Fünfeck an der Geraden g.														
3.	Berechne das Produkt $2 \cdot (5 \cdot x - x)$ für $x = 20$.														
4.	Stelle die Zahl 203 000 mit den abgebildeten Zeichen dar. 														
5.	Nenne 2 Vierecksarten für die folgende Eigenschaft gilt: Je zwei gegenüberliegende Seiten sind gleich lang.														
6.	·10 ·10 ·10 ·10 ·10 ·10 t dt kg g :10 :10 :10 :10 :10 :10 Verwende zum Umrechnen die angegebene Übersicht. a) 12 dt in t b) 34 dt in kg c) 2,5 kg in g														
7.	 Dieser Körper besteht aus 3 Teilkörpern. Gib diese an.														
8.	Finde die Zuordnung und gib A, B und C an. <table><tr><td>1</td><td>2</td><td>5</td><td>8</td><td>B</td><td>30</td><td>100</td></tr><tr><td>1</td><td>4</td><td>A</td><td>64</td><td>225</td><td>900</td><td>C</td></tr></table>	1	2	5	8	B	30	100	1	4	A	64	225	900	C
1	2	5	8	B	30	100									
1	4	A	64	225	900	C									

C	4103																								
1.	Wahr oder falsch? Jedes Quadrat ist auch ein Parallelogramm.																								
2.	<table border="1"> <tr> <td>1 mg</td> <td>1 g</td> <td>1 kg</td> <td>1 dt</td> <td>1 t</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table> Übertrage die leere Zeile. Setze die richtigen Vertreter ein. Masse von einem Büffel; Igel; Käfer; Floh; Hirsch	1 mg	1 g	1 kg	1 dt	1 t																			
1 mg	1 g	1 kg	1 dt	1 t																					
3.	A  B  C  Welchen der drei Körper kennst du noch nicht?																								
4.	Für die Paare (2 5) (5 14) (8 23) (11 32) gilt eine gemeinsame Zuordnung. Gib ein weiteres Paar dieser Zuordnung an.																								
5.	<table border="1"> <tr><td>7</td><td>3</td><td>5</td><td>.</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td>1</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> <tr><td></td><td></td><td>*</td><td>*</td><td>*</td><td>*</td></tr> </table> Übertrage die Multiplikationsaufgabe und ergänze alle fehlenden Ziffern.	7	3	5	.	*	*			*	*	*				1	*	*	*			*	*	*	*
7	3	5	.	*	*																				
		*	*	*																					
		1	*	*	*																				
		*	*	*	*																				
6.	Joleen löst die Aufgabe $970 + 9 \cdot 5$ mithilfe eines Rechenbaums. Gib diesen vollständig an. Verwende für Zahlen $\square$ und Rechenzeichen $\circ$.																								
7.	Warum ist der Wert des Rechenausdrucks $(x + x) \cdot (x - x)$ für jede Zahl x immer 0?																								
8.	 Elias möchte ein Muster durch Verschiebung einer Figur zeichnen. Ist der Anfang richtig?																								

D	4104																														
1.	Wie heißt dieser Körper? 																														
2.	<table border="1" style="text-align: center;"> <tr><td colspan="6">→</td></tr> <tr><td>·10</td><td>·10</td><td>·10</td><td>·10</td><td>·10</td><td>·10</td></tr> <tr><td>kg</td><td></td><td></td><td>g</td><td></td><td>mg</td></tr> <tr><td>:10</td><td>:10</td><td>:10</td><td>:10</td><td>:10</td><td>:10</td></tr> <tr><td colspan="6">←</td></tr> </table> Gib die jeweilige Umrechnung an. a) g in mg b) g in kg	→						·10	·10	·10	·10	·10	·10	kg			g		mg	:10	:10	:10	:10	:10	:10	←					
→																															
·10	·10	·10	·10	·10	·10																										
kg			g		mg																										
:10	:10	:10	:10	:10	:10																										
←																															
3.	1 715 000 $\xrightarrow{:70}$...																														
4.	Der Pfeil bedeutet: ... dieses Viereck ist auch ein → Rechteck → Übertrage und ergänze die beiden Vierecke.																														
5.	Zu berechnen ist die Differenz aus dem Fünffachen einer Zahl und dieser Zahl. Gib den zugehörigen Rechenausdruck an. (A) $5 \cdot x - x$ (B) $x - 5 \cdot x$ (C) $5 \cdot x : x$																														
6.	Warum ist die rechte Figur kein Spiegelbild der linken Figur? 																														
7.	Übertrage und ergänze. <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tr> <td>x</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>3</td> <td>12</td> <td>30</td> </tr> <tr> <td>$2 \cdot x + 1$</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	x	0	1	3	12	30	$2 \cdot x + 1$	1																						
x	0	1	3	12	30																										
$2 \cdot x + 1$	1																														
8.	 Hier sind zwei Einmaleins-Folgen dargestellt. Welche sind es?																														