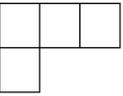
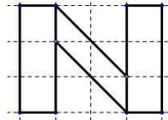
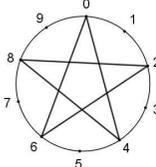
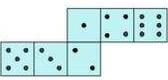
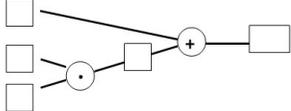
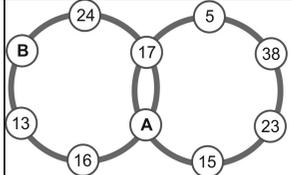
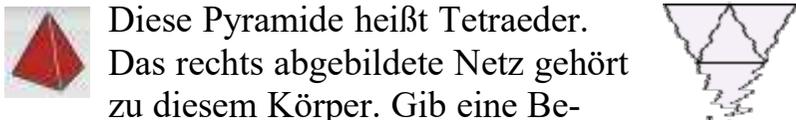
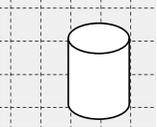
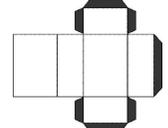
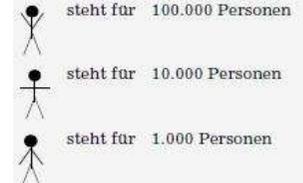
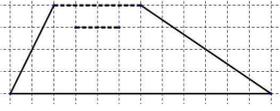


A	4071										
1.	 Übertrage und ergänze zum Netz eines Würfels.										
2.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">x</td> <td style="padding: 5px;">y</td> <td style="padding: 5px;">z</td> <td style="padding: 5px;">$(x + y) \cdot z$</td> <td style="padding: 5px;">$x + y \cdot z$</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">945</td> <td style="padding: 5px;">60</td> <td style="padding: 5px;">100</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </table> Übertrage und berechne.	x	y	z	$(x + y) \cdot z$	$x + y \cdot z$	945	60	100		
x	y	z	$(x + y) \cdot z$	$x + y \cdot z$							
945	60	100									
3.	Zeichne für die Aufgabe $(120 - 50) \cdot 10$ einen Rechenbaum mit Lösung. Trage Zahlen in \square und Rechenzeichen in \circ ein .										
4.	Beim Schätzen werden oft aus der Umwelt bekannte Bezugsgrößen genutzt. <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="padding: 5px;">zu schätzende Größe</th> <th style="padding: 5px;">Bezugsgröße</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">Rauminhalt eines Aquariums</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Breite eines Zimmers</td> <td style="padding: 5px;"></td> </tr> </tbody> </table> Gib zwei geeignete Bezugsgrößen an.	zu schätzende Größe	Bezugsgröße	Rauminhalt eines Aquariums		Breite eines Zimmers					
zu schätzende Größe	Bezugsgröße										
Rauminhalt eines Aquariums											
Breite eines Zimmers											
5.	Ordne a, b und c. Beginne mit der größten Zahl. $a = 253\ 060$ $b = 253\ 006$ $c = 256\ 300$										
6.	 Tim hat eine Treppe mit 6 Stufen aus Würfeln gebaut. Aus wie vielen Stufen besteht eine Treppe mit 36 Würfeln?										
7.	$345\ 678 + 640 + 71\ 004 =$										
8.	Übertrage den Streckenzug von A nach E  verkleinert in ein Gitternetz. Jede Strecke soll nur $\frac{1}{3}$ so lang wie die zugehörige abgebildete Strecke sein.										

B	4072												
1.	 Zeichne im Gitternetz ein doppelt so großes N.												
2.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">zu schätzende Größe</td> <td colspan="2" style="padding: 5px;">Schätzergebnis</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Zahlenwert</td> <td style="padding: 5px;">Bezugsgröße</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Höhe des Klassenzimmers</td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Länge Tafellineal</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;"></td> <td style="padding: 5px;">Höhe der Tür</td> </tr> </table> Schätze die Höhe des Klassenzimmers mithilfe der beiden Bezugsgrößen.	zu schätzende Größe	Schätzergebnis			Zahlenwert	Bezugsgröße	Höhe des Klassenzimmers		Länge Tafellineal			Höhe der Tür
zu schätzende Größe	Schätzergebnis												
	Zahlenwert	Bezugsgröße											
Höhe des Klassenzimmers		Länge Tafellineal											
		Höhe der Tür											
3.	<table border="1" style="display: inline-table; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr> <td style="padding: 5px;">3 451</td> <td style="padding: 5px;">a</td> <td style="padding: 5px;">3 453</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 461</td> <td style="padding: 5px;">3 462</td> <td style="padding: 5px;">b</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">3 471</td> <td style="padding: 5px;">c</td> <td style="padding: 5px;">3 473</td> </tr> </table> Die Tabelle zeigt einen Ausschnitt aus einer Zahlentafel. Gib die Zahlen für a, b und c an.	3 451	a	3 453	3 461	3 462	b	3 471	c	3 473			
3 451	a	3 453											
3 461	3 462	b											
3 471	c	3 473											
4.	Til hat eine Aufgabe im Kopf folgendermaßen gerechnet. $928 + 27 =$ $930 + 25 = 955$ Warum ist das richtig?												
5.	a) $6 \cdot 500 + 14 \cdot 3 =$ b) $13\ 980 + 450 : 10 =$												
6.	 Clemens behauptet, dass hier die Einmaleins-Folge der 4 versteckt ist. Emil meint aber, es sei die Einmaleins-Folge der 6. Wer hat recht?												
7.	$34\ 067 - 3\ 489 - 38 =$												
8.	 Dieses Netz gehört zu einem Spielwürfel. Prüfe, ob die gegenüberliegenden Augenzahlen immer zusammen 7 ergeben.												

C	4073
1.	$4\ 087 \xrightarrow{+126} \dots$ Übertrage und berechne.
2.	Pedro hat für alle Aufgaben der Form $(a + b) \cdot c$ einen Rechenbaum vorbereitet. Überprüfe diesen Rechenbaum. 
3.	Berechne. $34\ 678 \cdot 28$
4.	718 150, 717 800, 717 450, ... Gib die nächste Zahl an.
5.	 Die Summe der Zahlen auf jedem der beiden Ringe ist 110. Gib an, welche Zahl für B stehen muss.
6.	 Diese Pyramide heißt Tetraeder. Das rechts abgebildete Netz gehört zu diesem Körper. Gib eine Besonderheit dieses Netzes an.
7.	 Skizziere im Gitternetz einen Zylinder, der dreimal so groß wie der abgebildete ist.
8.	Welche der angegebenen Bezugsgrößen würdest du für eine Schätzung des Rauminhaltes einer Regentonne verwenden? Bezugsgrößen: Volumen einer Saftflasche, eines Wassereimers, eines Messbechers aus der Küche

D	4074									
1.	Bruno will einen Baustein aus Pappe zusammenkleben. Hat er Klebefalze vergessen? 									
2.	Wie heißt die Zahl die dargestellt wird, wenn jedes der Zeichen genau zweimal verwendet wird? 									
3.	Melina löst die Aufgabe $128 + 27 = \dots$ im Kopf in zwei Schritten. $130 + 27 = 157$ $157 - 2 = 155$. Löse mithilfe dieser Schrittfolge $567 + 56$.									
4.	 Ein Firmenzeichen soll aus zwei Trapezen bestehen, die die gleiche Gestalt haben. Übertrage das große Trapez in ein Gitternetz und ergänze das kleinere innerhalb des großen.									
5.	Schätze die Länge des Füllhalters in „Patronen“. 									
6.	$144\ 000 \xrightarrow{:\ ?} 144$ Ergänze den Operator.									
7.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td>a</td> <td>b</td> <td>9 605</td> </tr> <tr> <td>c</td> <td>9 614</td> <td>d</td> </tr> <tr> <td>9 623</td> <td>e</td> <td>f</td> </tr> </table> aus einer Zahlentafel. Welche Variable steht für 9 625 und welche für 9 603?	a	b	9 605	c	9 614	d	9 623	e	f
a	b	9 605								
c	9 614	d								
9 623	e	f								
8.	Berechne schriftlich. $806\ 480 : 8 =$									